

رفاه اجتماعی که زمانی یک بحث فرعی و حاشیه ای بود امروزه به جایگاهی رسیده که یکرشته دانشگاهی شده است .

۱- هدف دوره

رفاه اجتماعی شامل مجموعه اقداماتی در سطوح اجرایی از سیاستگذاری تا ارائه خدمات است که در هر یک از بخشهای دولتی ، خصوصی ، خانواده و خیریه با هدف کاهش ، رفع ، کنترل یا پیشگیری از مشکلات اجتماعی صورت میگیرد . . .

رفاه اجتماعی که زمانی یک بحث فرعی و حاشیه ای بود امروزه به جایگاهی رسیده که یکرشته دانشگاهی شده است .

۱- هدف دوره

رفاه اجتماعی شامل مجموعه اقداماتی در سطوح اجرایی از سیاستگذاری تا ارائه خدمات است که در هر یک از بخشهای دولتی ، خصوصی ، خانواده و خیریه با هدف کاهش ، رفع ، کنترل یا پیشگیری از مشکلات اجتماعی صورت میگیرد .

منظور از مشکل اجتماعی هر پدیده اجتماعی است که به اعتقاد کثیری از افراد جامعه ، محل کیفیت زندگی یا تهدید کننده ارزشهای آن جامعه باشد ، علل یا عوارض اجتماعی داشته باشد و حل آن مستلزم سیاستگذاری اجتماعی باشد .

براساس این تعریف، پدیده هایی نظیر فقر ، نابرابری (اقتصادی ، قومی ، جنسی و غیره) مشکلات نهاد آموزش (مثل بی سوادی ، افت تحصیلی و کیفیت پایین آموزشها) مشکلات نهاد بهداشت (مثل دسترسی ناکافی به خدمات و کیفیت پایین خدمات) مشکلات نهاد تولید (مثل بیکاری و کمبود بهره وری نیروی انسانی و سرمایه) مشکلات نهاد خانواده (مثل فروپاشی و تزلزل خانواده ها ، خشونت خانگی و فرار کودکان) و انحرافات اجتماعی (مثل مشکلات بهداشت روان ، اعتیاد ، خشونت و جرم) همگی مشکل اجتماعی تلقی می شوند.

رفاه اجتماعی شامل شش قلمرو اصلی است که حوزه های اصلی فعالیت این دانش آموختگان را نیز تشکیل میدهد:

۱- تامین اجتماعی:

مجموعه اقداماتی عمدتاً به شکل بیمه و با مشارکت نیروی کار و کارفرماست که با هدف تامین حداقل نیازهای کار در موارد افت در آمد نظیر بیماری ، از کارافتادگی و بازنشستگی صورت می پذیرد.

در برخی کشورها تامین اجتماعی با مفهوم گسترده تری مد نظر است که تقریباً همه قلمروهای رفاه اجتماعی را در بر می گیرد.

۲- خدمات اجتماعی:

مجموعه اقداماتی عمدتاً به شکل غیربیمه ای (حمایتی) است که با هدف تامین حداقل نیازهای بخشی از جامعه که تحت پوشش تامین اجتماعی قرار نمی گیرند ، صورت می پذیرد.

پرداخت یارانه به خانوارهای زیر خط فقر از جمله مهمترین این اقدامات است که در بخش دولتی سازماندهی و اجرا می شود. در عین حال ، خدمات اجتماعی محدود به فعالیتهای دولت نمی شود و امروزه طیف وسیعی از فعالیتهای سازمانهای غیردولتی بویژه خیریه ها را در بر می گیرد.

۳- بهداشت همگانی :

هر اقدامی که هر یک از بخشهای جامعه (اعم از دولتی ، دولتی ، خانوادگی خیریه) برای دسترسی عموم افراد آن جامعه به خدمات بهداشتی مورد نیاز آنها و برایتامین سایر نیازهای بهداشتی آنها انجام دهد ، در این قلمرو قرار می گیرد.

پرداخت یارانه غذا برای پیشگیری از سو تغذیه و عوارض آن و تاسیس خانه ها ی بهداشت و بیمارستانهای دولتی ، از جمله مهمترین این اقدامات در بخش دولتی است . خیریه ها در این زمینه هم نقش قابل توجهی می توانند ایفا کنند.

۴- آموزش همگانی :

تامین نیازهای آموزشی پایه برای همگان در این قلمرو قرار می گیرد. تاسیس مدارس دولتی برای طبقات فقیر از مهمترین این اقدامات در بخش دولتی و تاسیس خیریههایی برای تامین نیازهای تحصیلی کودکان فقیر از جمله این اقدامات در بخش غیر دولتی است.

۵- اشتغال :

هر اقدامی که در هر یک از بخشهای دولتی و غیردولتی برای افزایش اشتغال و کاهش بیکاری صورت گیرد ، در این قلمرو قرار دارد.

ارائه آموزشهای فنی - حرفه ای ، خدمات کاریابی و بیمه بیکاری از جمله اینهاست . در برخی تقسیمبندیها این قلمرو زیر مجموعه ای از تامین اجتماعی قلمداد می شود.

۶- مسکن :

تامین سرپناه برای همگان در این قلمرو قرار می گیرد که نظیر سایر قلمروها پیشگفته شامل فعالیتهای در هر دو بخش دولتی (مثل واگذاری مسکن به طبقات نیازمند به شکل اجاره یا اجاره به شرط تملک و پرداخت وامهای دراز مدت کم بهره برای تهیه مسکن به طبقات کم درآمد) و غیردولتی (بوژه خیریه) می شود.

به روشنی دیده می شود که رفاه اجتماعی حوزه وسیعی از فعالیتهای دولت و جامعه مدنی را شامل می شود.

این حجم وسیع عملیات و این سهم عظیم بودجه دولتی و یا درآمدهای ملی مستلزم تربیت نیروی انسانی کارآمد برای اداره دستگاههای متولی رفاه اجتماعی اعم از دولتی (صف یا ستاد) خیریه و انتفاعی است که مهارتهای تحلیل ، پژوهش و ارزشیابی را داشته باشند .

دوره کارشناسی ارشد رفاه اجتماعی برای پاسخ به چنین ضرورتی طراحی شده است.

درسهای رشته:

ردیف

نام درس

۱ آمار و روش تحقیق مقدماتی

۲ ارزشیابی برنامه ها و طرح های رفاه اجتماعی

۳ اقتصاد خرد و کلان

۴ اقتصاد رفاه

۵ برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک

۶ پایان نامه

۷ حقوق رفاه

۸ خدمات اجتماعی و شناخت گروههای هدف

۹ روانشناسی اجتماعی

۱۰ آروش تحقیق پیشرفته در توسعه در رفاه اجتماعی

۱۱ زبان تخصصی

۱۲ سازمان و مدیریت

۱۳ سلامت اجتماعی

۱۴ سیاست های اجتماعی و برنامه های توسعه

۱۵ سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

۱۶ فنون پیشگیری از انحرافات اجتماعی و ارتقای سلامت اج

۱۷ مشکلات اجتماعی

۱۸ نظریه های جامعه شناسی

۱۹ نظریه های رفاه اجتماعی

بازار کار:

تواناییهای مورد انتظار:

– توانایی کاربرد نظریه های علمی در تشخیص مشکلات پیچیده رفاه اجتماعی .

– مهارت های کمی لازم برای مدل سازی مشکلات ، اجرا و ارزشیابی راه حلها.

– درک جامعی از اهمیت تعیین راهبرد (استراتژی) در سازمانهای رفاه اجتماعی.

— توانایی کار موثر در گروه و تیم و راهبری آنها.

— توانایی پژوهش و تحلیل در مسائل و مشکلات اجتماعی.

— توانایی تدوین سیاستها، برنامه ها و راهکارهای موثر (effective) و کار آ (efficient)

— برآیند مسائل و مشکلات اجتماعی براساس یافته های پژوهشی

— توانایی تدوین و اجرا یارزشیابی برای برنامه ها و راهکارهای اجرا شده به منظور ارتقا کیفیت خدمات و سیاستهای رفاه اجتماعی.

— توانایی مستند سازی تجارب سازمانی و یافته های پژوهشی برای ارتقا علم رفاه اجتماعی.

شرایط و ضوابط شرکت در دوره :

— دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس از یکی از دانشگاه های معتبر داخلی یا خارج از کشور مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در یکی از رشته های مددکاری اجتماعی، برنامه ریزی اجتماعی پژوهشگری اجتماعی، مردم شناسی، تعاون، علوم سیاسی، روان شناسی، جامعه شناسی، جمعیت شناسی، اقتصاد، مدیریت، بهداشت عمومی، حقوق، رشته های توانبخشی فیزیو تراپی، گفتار درمانی، کار درمانی (پرستاری، شنوایی شناس، آموزش کودکان استثنایی و بینایی سنجی)

— دارا بودن شرایط کلی ورود به کارشناسی ارشد.

— برخورداری از توانایی جسمی لازم و متناسب با رشته تحصیلی.